



## Ich esse gerne Obst!

Sprachziel:

Apfel, Birne, Banane, Mandarine, Kiwi, Ananas, Traube, Kirsche,  
Pflaume, Erdbeere, Stachelbeere, Himbeere, Pfirsich, Brombeere, Zitrone, Grapefruit, Weintraube

<b><u>Zeiteinteilung</u></b>	<b><u>Gliederung</u></b>	<b><u>Durchführung</u></b>
3 Minuten	Begrüßung	
2 Minuten	Lied	
10 Minuten	Erarbeitung des Themas: Der Betreuer nimmt unterschiedliche Kärtchen mit Früchten mit und erklärt den Kindern den jeweiligen Begriff.	Variante: Der Betreuer bringt einige Früchte mit und lässt die Kinder kosten.



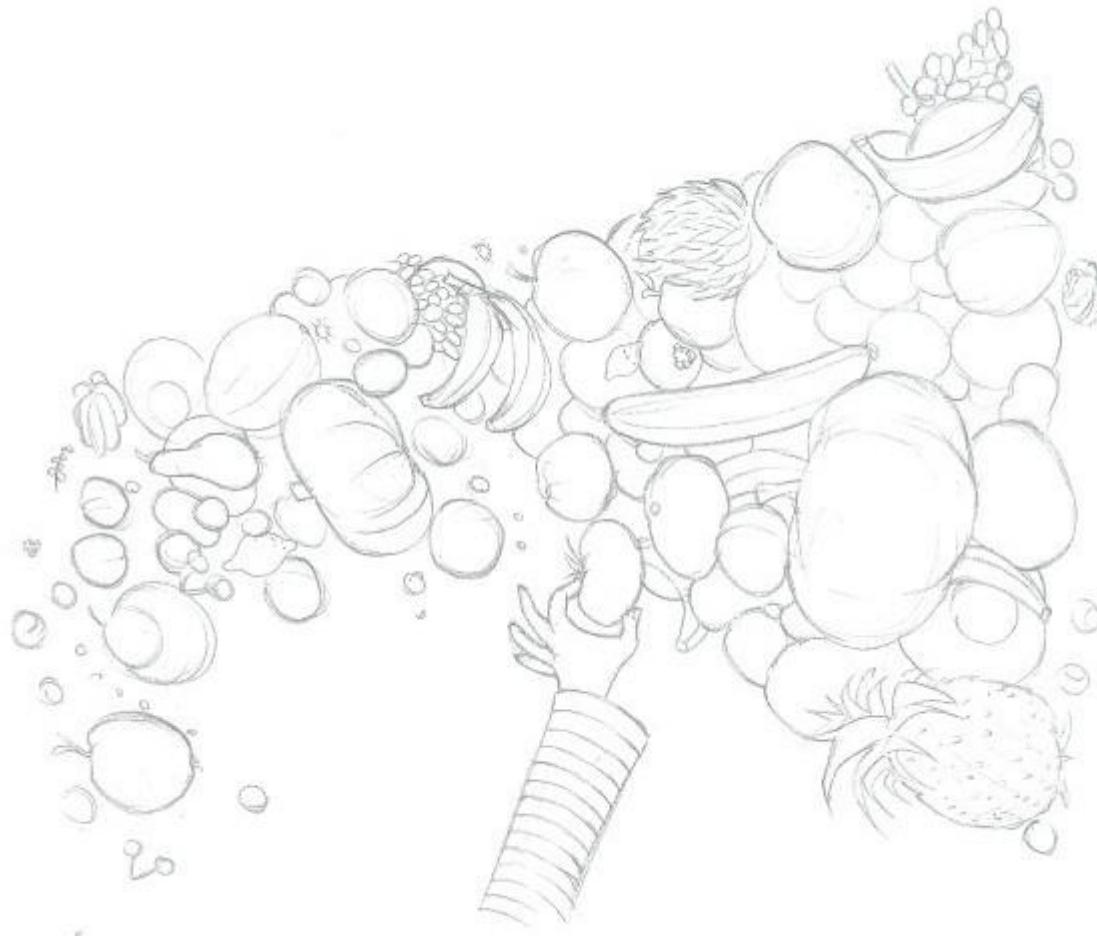
5 Minuten	<p>Dialoggespräch:</p> <p>Frage: „Hast du schon einen Apfel gegessen? Schmeckt er dir gut?“</p> <p>Antwort: „Ja, er schmeckt mir gut.“ „Nein, ich habe lieber Orangen.“</p>	
10 Minuten	<p>Reim:</p> <p>„Das ist der Daumen, der schüttelt die Pflaumen, der hebt sie wieder auf, der trägt sie heim und der kleine isst sie wieder auf!“</p> <p>Spiel zur Festigung: „Obstsalat“</p> <p>Die Kinder sitzen im Sitzkreis und zählen bis vier durch. Jeder Zahl wird eine Frucht zugeordnet.</p> <p>Z. B. 1 – Apfel 2 – Orange 3 – Himbeere 4 – Banane</p>	<p>Bewegung zum Reim:</p> <p>Die Finger einzeln antippen, den kleinen Finger schütteln.“</p>



2 Minuten	Der Betreuer nimmt einen Sessel aus dem Kreis. Dann ruft er eine genannte Frucht und die Kinder mit dieser zugeteilten Frucht wechseln die Plätze. Der zu spät kommt und keinen Platz mehr findet, scheidet aus. Beim Ausruf: „Obstsalat!“ wechseln alle Kinder den Sitzplatz.	
-----------	--	--

Material:

- Kärtchen mit Früchten ( evtl. aus Werbekatalog ausgeschnitten)
- Reim
- evtl. Früchte zum Verkosten



© Orovada Verlag, Elke Schikzer, Wir verstehen uns gut